



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی فسا

**دانشکده پیراپزشکی**

**برنامه استراتژیک**

**گروه تکنولوژی اتاق عمل**

**۱۴۰۳-۱۴۰۸**

## اعضای کارگروه برنامه ریزی استراتژیک دانشکده پیراپزشکی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر محمد قربانی	دبیر کارگروه
۲	دکتر علی مروج	عضو کارگروه
۳	نگار شاه کرمی	عضو کارگروه
۴	فاطمه زراعت پیشه	عضو کارگروه
۵	دکتر فاطمه نوروزی	عضو کارگروه
۶	دکتر عباس عبدالهی	عضو کارگروه
۷	نجمه بیگی	عضو کارگروه

## مقدمه

امیرالمؤمنین (ع):

التلطف فی الحیلۃ اجدی من الوسیلۃ ؛ ظرافت و دقت در برنامه ریزی بهتر از امکانات است.

سازمان هایی که از برنامه ریزی و آینده نگری به عنوان یکی از وظایف اصلی مدیریت استفاده بهینه می کنند، در موارد بسیاری قادرند با امکانات ناچیز کارهای بزرگی را به انجام رسانند در حالی که سازمان های بی برنامه، با امکانات بسیار وسیع تر به چنین موفقیتی نائل نمی شوند. پیشرفت و توسعه ی سریع در جهان امروز و تغییرات پرشتاب محیطی، آگاهی از تحولات را ضروری ساخته است. بی اعتمادی ناشی از تغییرات محیطی و دستیابی به اهداف، برنامه ریزی را به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل کرده است. به عبارت دیگر، بدون وجود برنامه، یک مدیر، قادر نخواهد بود یک مجموعه را به نحو شایسته به سمت اهداف مورد نظر، هدایت نماید. این ویژگی، آنگاه که مدیریت در حوزه آموزش پزشکی، مطرح می شود، اهمیت بیشتری می یابد.

دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا، به منظور دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده و هماهنگی و همراستایی اهداف و برنامه های این دانشکده با اسناد بالادستی از جمله سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت، برنامه های توسعه کشور و برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی، اقدام به تدوین برنامه راهبردی نموده است.

## ضرورت تدوین برنامه راهبردی

امروزه کسب موفقیت و تداوم حیات سازمان مستلزم بهره‌گیری از برنامه راهبردی است؛ بدلیل اینکه از یک سو آینده‌نگر بوده و از طریق پیش‌بینی تحولات آتی اقدامات مناسب را تنظیم می‌کند، و از سوی دیگر گرایش به محیط داشته و می‌تواند به سرعت از تغییرات محیط با خبر شده و واکنش مناسب و سریع نشان دهد. برنامه راهبردی فرآیندی است برای دستیابی به اهداف سازمان در محیط‌های رقابتی، پویا و در حال تغییر که از طریق تخصیص منابع طراحی می‌شود. این برنامه، فرصت‌ها و تهدیدهای موجود در محیط را شناسایی و برای رسیدن به هدف از کوتاه‌ترین راه ممکن، راهکارهای مناسب ارائه می‌دهد؛ لذا برنامه ریزی راهبردی با مسایل عمده‌ای نظیر "سازمان کجاست؟"، "آرزو دارد به کجا برود؟" و "چگونه خواهد رفت؟" سر و کار دارد.

یکی از جنبه‌های ویژه برنامه ریزی راهبردی ارزیابی محیط‌های داخلی و خارجی است که با توجه به رسالت و اهداف سازمان، دیدگاه روشنی از وضع موجود سازمان ارائه می‌دهد. مدیران برای نشان دادن عکس‌العمل کارساز در قبال تغییرات و تحولات محیط خود باید هر روز بیش از پیش محیط‌های داخلی و خارجی خود را مورد ارزیابی قرار دهند. اصل این است که مدیریت راهبردی به عنوان یک برنامه تغییر سازمانی که هدف آن تغییر دیدگاه و رفتار مدیریت در سراسر زمان است تلقی شود. بنابراین برنامه ریزی راهبردی صرفاً تهیه و تدوین یک "سند" نیست، بلکه فرایند مستمر هدایت حرکت یک سازمان به سمت موقعیت‌های آینده در قالب استراتژی‌های موثر تدوین شده است.

نظام مدیریتی کشور، به خوبی نیاز به تدوین برنامه راهبردی را درک کرده و برای توسعه کشور برنامه راهبردی ۲۰ ساله‌ای را تحت عنوان سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران طراحی نموده است. چشم‌انداز بیست‌ساله (افق ۱۴۰۴) بیانگر دورنمای بیست‌ساله، سند جامعی برای جهت‌دهی به سیاست‌ها، اهداف، برنامه‌ها و فعالیت‌های دستگاه‌های اجرایی کشور است. برای رسیدن به چشم‌انداز ترسیم شده برای افق بیست‌ساله، دولت برنامه

های پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را در دستور کار خود قرار داده تا به عنوان چارچوب اساسی برنامه های بخشی، استفاده شوند.

برنامه راهبردی حاضر تلاشی است در راستای تحقق اهداف برنامه های توسعه کشور در حوزه سلامت. بدیهی است اهداف و راهکارهایی که در این برنامه راهبردی ارائه گردیده اند، همراستا با اهداف مطروحه در سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت و برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی می باشند.

## معرفی دانشکده

طبق رأی صادره دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی در مرداد ماه سال ۱۳۸۸ و موافقت معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مرداد ماه سال ۱۳۹۰ با تأسیس دانشکده پیراپزشکی فسا، این دانشکده کار خود را آغاز نمود.

این دانشکده مجهز به کلاس های آموزشی، آزمایشگاه های مختلف و مرکز آموزش مهارت های بالینی جهت ارائه آموزش به دانشجویان می باشد.

مقاطع تحصیلی در این دانشکده شامل دوره کارشناسی ارشد رشته بیوشیمی بالینی و دوره های کارشناسی پیوسته شامل رشته های تکنولوژی اتاق عمل، علوم آزمایشگاهی و هوشبری می باشد. دانشجویان پذیرفته شده در دوره های کارشناسی ارشد بیوشیمی و کارشناسی علوم آزمایشگاهی در مهر ماه و کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل و هوشبری در بهمن ماه شروع به تحصیل می کنند.

دانشکده پیراپزشکی با بهره گیری از استادان مجرب و به کارگیری پتانسیل های در دسترس در جهت ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی با کیفیت گام برداشته است. اعضای هیات علمی این دانشکده در تدریس دروس نظری، عملی و کارآموزی در سطح دانشگاه فعالیت دارند.

## معرفی گروه تکنولوژی اتاق عمل

مجوز تأسیس رشته در سال ۱۳۸۳ از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور جذب دانشجو در مقطع کاردانی در دانشگاه علوم پزشکی فسا صادر شد. رشته تکنولوژی اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی فسا از سال ۱۳۸۴ در مقطع کاردانی پذیرش دانشجو را آغاز نمود. برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته و ناپیوسته رشته تکنولوژی اتاق عمل در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و پنجمین جلسه مورخ ۲۹ آبان ۱۳۸۶ تصویب شد.

متعاقباً دانشگاه علوم پزشکی فسا در بهمن ماه ۱۳۸۷ اقدام به جذب دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته نمود و در سال ۱۴۰۰ با توجه به تأسیس دانشکده پیراپزشکی این گروه آموزشی از دانشکده پرستاری به دانشکده پیراپزشکی پیوست.

در سال ۱۳۹۸ این گروه با یک نفر عضو هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد اتاق عمل فعالیت خود را آغاز نمود که این تعداد در سال های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ به سه نفر افزایش یافت.

## رسالت (Mission)

گروه تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی در راستای ارائه خدمات آموزشی به فراگیران منطبق با استانداردهای جهانی در حیطه های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی بر اساس نیاز جامعه ایجاد شد تا با کسب توانایی های حرفه ای در اتاق عمل و بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی و آموزشی را در بالاترین سطح ارائه دهد. همچنین این گروه مأموریت آموزش و تربیت نیروی انسانی کارآمد و کارآفرین، آگاه و متعهد را از طریق بسترسازی برای نوآوری و شکوفایی استعدادها بر عهده دارد که با تکیه بر ایمان و رعایت اصول اخلاقی و با بهره مندی از دانش و تکنولوژی روز خدمات مورد نیاز مراقبتی و مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند. با تربیت این نیروها مراقبت مطلوب و اثربخش از بیماران در مراحل قبل، حین و بعد از عمل جراحی تامین شده و کنترل و پیشگیری از عفونت های بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی و روانی برای بیماران و نگهداری مناسب از دستگاه ها و تجهیزات پزشکی مقدور خواهد بود.

## چشم انداز (vision)

بر اساس اهداف کلان و دراز مدت، گروه اتاق عمل در ده سال آینده به دنبال ارتقاء تکنولوژی های نوین در یادگیری از جمله تجهیز مرکز مهارت های بالینی به شبیه سازهای هوشمند در زمینه آموزش جراحی خواهد بود. یکی دیگر از چشم اندازهای گروه ارتقاء تحصیلات تکمیلی با جذب اساتید توانمند و دانشجویان علاقه مند در رشته کارشناسی ارشد اتاق عمل می باشد. بر مبنای برنامه استراتژیک دانشگاه مبنی بر جذب دانشجویان بین الملل، گروه ساز و کارهای لازم را فراهم خواهد نمود. فراهم نمودن بستر مناسب جهت جذب نیروهای کارآمد، ایجاد پست های سازمانی، توسعه فناوری، ایده پردازی، ارتباط با صنعت و تأسیس شرکت های دانش بنیان از دیگر اهداف پژوهشی و فناوری گروه در سال های آینده خواهد بود.

در این راستا گروه تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی فضا خود را بر حفظ شان و احترام به خرد جمعی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان در تحقق این اهداف متعهد می داند. دانشکده پیراپزشکی می کوشد با هماهنگی سازی آموزش ها و خدمات، نیازها و رضایت مددجویان و آحاد جامعه را کسب نماید.

## ارزش ها (Values)

این گروه خود را نسبت به مردم، بیماران، دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی مسئول و پاسخگو می داند و خود را متعهد می داند که:

- بر خدا محوری و حفظ کرامت انسانی خدمت گیرندگان پایبند باشد.
- بر ارزش های اسلامی، مبانی دینی و عدالت محوری تاکید کند.
- وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری و تعهد حرفه ای را اولویت قرار دهد.
- در قبال جامعه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده شفافیت، مسئولیت پذیری و پاسخگویی را پیشه کند.
- کدهای اخلاق حرفه ای، پژوهشی و آموزشی را رعایت کند.
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمت داشته باشد.

## اهداف کلان برنامه

### الف) حوزه آموزش

- ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی
- ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
- بکارگیری فناوری های نوین آموزشی با تأکید بر یادگیری مشارکتی
- طراحی، بازنگری، پایش و ارزشیابی مداوم کوریکولوم های آموزشی در راستای پاسخگویی اجتماعی به منظور حفظ پویایی آن
- ارتقاء فرآیند ارزشیابی اساتید، دانشجویان و دروس
- طراحی برنامه های توانمند سازی اعضای هیأت علمی در راستای پاسخگویی اجتماعی
- آموزش استانداردهای اخلاق حرفه ای
- بین المللی سازی آموزش

### ب) حوزه پژوهش

- تعیین، ترویج و گسترش پژوهش های هدفمند، کاربردی و بالینی در راستای پاسخگویی اجتماعی



- حمایت از پژوهش های نوآورانه با مشارکت دانشجویان
- ارائه ترجمان دانش طرح های پژوهشی
- گسترش همکاری با مراکز و سازمان های بین المللی
- ایجاد بستر مناسب برای توانمند سازی دانشجویان و اعضای هیات علمی
- توسعه کمی و کیفی فعالیت های کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده

### (ج) حوزه ارائه خدمات

- اصلاح ساختار و چارت سازمانی گروه
- جذب نیروهای هیات علمی کارآمد با مدرک تخصصی
- جذب کارکنان کارآمد با مدرک مرتبط
- برگزاری آموزش های ضمن خدمت برای کارکنان
- طراحی نظام انگیزشی و تشویقی مناسب برای اساتید، کارکنان و دانشجویان
- تلاش در بهسازی محیط های آموزشی (کلاس ها، مرکز مهارت های بالینی، اتاق اعضای هیات علمی و کارشناسان) در دانشکده و مراکز آموزشی و درمانی
- تلاش در راستای فراهم نمودن امکانات رفاهی دانشجویان و اساتید